

**АНАЛИЗ
работы МО классных руководителей
за 2018-2019 учебный год**

В состав МО классных руководителей в учебном году входил 31 классный руководитель, из них - 14 – начальная школа (1-4), 14 – среднее звено (5-9 кл.), 2 – старшая школа (10,11 кл.).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Совершенствование деятельности классного руководителя в процессе реализации плана воспитательной работы ОУ и программы преемственности по воспитательной работе между начальным и средним уровнями образования в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта, вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах с целью осознания роли деятельности классного руководителя в осуществлении плана воспитательной работы и программы преемственности ОУ по воспитательной работе между начальным, средним и старшим уровнями образования;
- развитие информационной культуры классных руководителей, использование информационных технологий в воспитательной работе.

Воспитательная работа строилась в соответствии с программами:

- развития воспитания МОУ СОШ № 4 на период 2017-2020 год
- воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования,
- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В 2018-19 уч. г. классные руководители Лазоренко А.И. 9а и Жуковская М.В. 3б участвовали в

конкурсах «Учитель года», и «Классный, самый классный» и показали хороший результат. Стали призёрами конкурсов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей, которые проводили работы с обучающимися.

В течение 2018-2019 уч. г. было проведено 305 внеклассных, внешкольных мероприятий различных уровней (школьные, муниципальные, областные). Из них 143 мероприятия по начальной школе и 162 мероприятия проведено в основной и старшей школе. Приложение 1.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены три заседания. Темы заседаний: «Гражданско - патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей»; «Роль классного руководителя в работе с семьей школьников. Реализация проектной деятельности»; «Профилактика девиантного поведения»; «Анализ общешкольных мероприятий, организация летнего отдыха учащихся, итоги работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год».

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по **направлениям:**

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

В классах проведены следующие мероприятия, классные часы и беседы: «Страна, в которой мы живем», «Что значит быть патриотом своей страны?», «Подвиг людей, прошедших войну», «Символы России» и др.

Ученики стали участниками общешкольных мероприятий: акция «Письмо солдату», школьный этап конкурса по пожарной безопасности «Я и пожарная безопасность», акция «Бессмертный полк», концерт, Вахта памяти 9 мая; конкурс «Лучший ученик», акция по изготовлению открыток воинам-интернационалистам,

Единый классный час «Россия, устремленная в будущее», правовая игра «Дню Конституции посвящается», игра «Космическое путешествие», военная игра «Зарница», фестиваль «Россия-многонациональная страна».

Велась деятельность по внеурочной программе «Краеведение».

Также стали участниками, победителями и призерами районного этапа конкурса по пожарной безопасности, победителями и призерами районного и областного этапов конкурсов детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» и конкурса сочинений «Память сильнее времени».

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государств

2) Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное воспитание

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов», «Давайте жить дружно» и др.

Проведены общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, концерт в ДК в День пожилых людей, акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «От сердца к сердцу», «Помощь детям», «Почта добра», «Урок добра», трудовая операция «Памяти павших», благотворительная ярмарка. Деньги, вырученные на ярмарке, перечислены в благотворительный фонд, на нужды детей из малообеспеченных семей. Оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках.

Ученики школы стали участниками районных мероприятий: акции по изготовлению открыток ко Дню пожилых, другим праздникам, акция «Подарок детям Донбаса», «Детский орден милосердия».

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

3) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

Школьники провели конкурс по праздничному оформлению кабинетов, социальные и трудовые акции: «Школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Бумажный бум», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому жителю на приусадебном участке», по изготовлению открыток к 8 марта, 23 февраля, Дню пожилых, Дню учителя. Стали участниками «Все профессии нужны, все профессии важны».

Три ученицы стали участницами районного марафона по изготовлению ёлочных новогодних игрушек «Украсим городскую ёлку».

Семь обучающихся приняли участие в муниципальном конкурсе «Любимые книжки своими руками»

Для участия в благотворительных ярмарках в рамках районной акции «Помоги детям Донбаса» школьники подарки.

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду

творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

4) Популяризация научных знаний.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Путешествие в книжное царство», «Словесные головоломки», «Умники и умницы», «Учиться-всегда пригодится», «Конкурс эрудитов», «Что? Где? Когда?» и др.

Проведены общешкольные мероприятия: недели математики и физики («Час веселой математики»), интерактивная игра «Математика и сказки», «Что? Где? Когда?», олимпиады);

-русского, английского языков и литературы (игра «Любимый русский язык», «Счастливы английский», КВН по русскому языку, интерактивная игра по русскому языку, олимпиады);

- биологии и химии (профориентационная игра «Кто хочет стать фармацевтом?», практический конкурс по решению фармацевтических задач, интерактивная игра «Загадки природы», биологическая интерактивная игра, олимпиады);

- географии, истории, обществознания («Знатоки географии», «Право быть ребенком»);

-начальных классов (Интерактивная игра «В гостях у сказки», игра «Эти замечательные животные», «Музыкальный марафон»)

Кроме этого, в целях повышения интереса детей к учебному предмету, развития навыков применения полученных знаний на практике, ученики школы стали участниками, победителями и призерами 27 внешкольных предметных, исследовательских конкурсов, олимпиад, конференций. В результате дети получали возможность проявить свои способности за пределами школы, что положительно сказывается на их самоопределении, социализации.

Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией; первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов. Оказывается педагогическая поддержка школьников в ситуациях мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов.

5) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности.

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение волейбольной, ОФП секций, спортивно-оздоровительных кружков «Разговор о правильном питании».

В школьную спартакиаду в этом году вошли: соревнования по пионерболу, волейболу, День здоровья, Президентское тестирование по ОФП, «Зарница», «Зимнее многоборье», лыжные соревнования, акция «Физкульт-перемена «Здоровье-это здорово», «Вперед, девочки и мальчишки»

В рамках Недели развития жизнестойкости проведены просмотры документального фильма «Сила духа», мультипликационных фильмов с последующим обсуждением.

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; общешкольная линейка по профилактике гепатита А; акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; общий классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?».

В летний период 110 школьников отдохнули в ДОЛ на базе школы.

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

6) Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Проведены мероприятия и беседы в классах: «Как прекрасен этот мир, посмотри...»

«Путешествие в мир книг», «Этика ученика», «Мой внешний вид», «Человек и творчество. Великие творения человека» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с выступлениями детей: новогодние праздники, концерты в ДК, «Последний звонок», выпускной вечер, Праздник осени, конкурсы, рисунков, плакатов, на лучшее новогоднее оформление кабинета, Праздник мам, Новогодний фестиваль.

Ученики успешно участвовали во внешкольных конкурсах поделок «Украсим городскую елку», «Книга-верная подруга», «Любимые книжки своими руками», патриотического рисунка «Что такое подвиг?», сочинений «Память сильнее времени».

Реализовывались программы внеурочной деятельности: «Вокальный кружок», «Танцевальный». Воспитанники кружков выступали на общешкольных мероприятиях, участвовали во внешкольных конкурсах.

Работа по данному направлению способствовала активизации творческой деятельности учащихся средствами литературы, музыки формированию эстетических идеалов, чувства прекрасного; умения видеть красоту природы, труда и творчества; повышению интереса к чтению, произведениям искусства

7) Обеспечение поддержки семейного воспитания

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Я и моя семья», «Моя семья – мое богатство», «Готовим подарок маме», «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой), «Все начинается с семьи» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, «Зарница», благотворительная ярмарка-продажа, Праздник мам, «Мой ангел-мама», «Бумажный бум», «Бессмертный полк». При непосредственной помощи родителей дети приняли участие районных конкурсах поделок « Украсим городскую елку», «Подарки детям Донбасса».

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

Проведены следующие собрания: «Экзамены. Как избежать стресса», «Подготовка к ЕГЭ», «Наказание и поощрение в семье», «Проектная деятельность», «Роль школы и семьи в воспитании ребенка», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» и др.

Проведены общешкольные родительские собрания: «Проведение социально-психологического тестирования учащихся, направленного на раннее выявление потребления наркотических веществ обучающимися», «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Безопасное поведение в сети Интернет».

В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Общешкольный и классные родительские комитеты работают над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. С текущего учебного года введено обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся два раза в год в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

11) Экологическое воспитание

Проведены беседы и классные часы: «Природа-экология-безопасность-мы», «Экологическое состояние Саратовской области», «Сохраним природу-сохраним мир», «Боль Земли» и др.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерская акция «Живи, лес!», эко-марафон, Праздник осени, экологическая акция «Бумажный бум», игра «Загадки природы», акция «Посади дерево».

Успешным стало участие в районном конкурсе поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок».

В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного

руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Таким образом, задачами на 2019-2020 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей: Колосова Н.В.

Оценка работы ШМО учителей технологии и искусства

№	критерий	
1.	Повышение квалификации педагогов	2
2.	Качество знаний и способностей при участии и проведении меропр.	2
3.	Использование новых педагогических технологий	2
4.	Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков	2
5.	Внеурочная деятельность	3
6.	Методическая продукция	2
7.	Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта лучших учителей	2
8.	Ведение документации ШМО	2
9.	Проведение заседаний ШМО	2
10	Сумма баллов	19
11	Отметка	

	Школьный уровень																			Муниципальный																	
	проведение общешкольных мероприятий	праздники	спорт. мероприятия	экскурсии, игры	конкурс чтецов	проекты, акции	мастер-классы	концерты	выставки	мероприятия в школьной библиотека	мероприятия в библиог. №2	Неделя детской книги	Предмет. Нед. олимпиады	встречи с писателем	открытое мероприятие, урок	Урок мужества,	Тематические клас. часы, поздравление ветеранов	Алые паруса	Уборка школьной территории	Последний звонок	интернет олимпиады	Акции	Конкурсы	Конкурсы «Я и пожарная безопасность. Безопасное колесо»	экскурсии поездки, праздники	МИТИНГ, ГОР. МЕРОП.	Олимпиады	Бессмертный полк	ДК мероприятия, праздники	Проекты, интернет-конкурсы							
1а				1	1	2		1				2			1	1	2	1	2	2				2				1	2								
1б		1		4	1	2	1	1	1		1	2		1	1	1	1	1	2	2				2	1			1	2								
1в					1	1		1				2			1	1	1	1	1	2								1	2								
1г	1	3			1	1		1	1	1	1	2			1	1	1	1	1	2								1	2								
2а	1	2	1		3	1	1					3			1	1	1	1	1	2				1				1									
2б			1		3							3			1	1	1	1	1	2								1									
2в	1		1		3						2	3		1	1	1	1	1	1	2	1	1						1	1								
2г			1		3			1		1	1	3			1	1	1	1	1	2								1		1							
3а	1	2	1		3	2	2	2		3	2	1	3		1	1	2	1	1	2	2	2		1	1		1	2									
3б	1		1		3							3		1	1	1	1	1	1	2		1						1									
3в			1		3							3			1	1	1	1	1	2								1									
4а	1	1	1	1	4	1	2				1	1	3	1		1	1	1	1	2		1	2	2	1		1	1									
4б			2		3	1	1				2	1	3			1	1	1	1	2		1	2	4		1	1	1	2								
4в			1		3	1						3			1	1	1	1	1	2			2					1									
	6	9	4	1	4	6	7	5	1	4	10	5	5	1	3	14	14	1	1	1	2	3	6	2	10	3	1	1	6	3							
	106																			37																	
	143																																				

	Школьный уровень																Муниципальный												Областной, всероссийский				
	проведение школьных мероприятий	праздники	спортивные Мероприятия, походы	проекты	концепты	Предметные недели, олимпиады	встречи с писателем	беседы с инспектором	самоуправление	профориентация, тематические клас. часы	тем. клас. часы в нач. шк	день военного абитулента	экскурсия. ЛГУ	уборка школьной территории	мероприятия в библиот. №2	Урок мужества	Алые паруса	Последний звонок	ДК мероприятий, праздники	Орг. и проведение георграфичес. диктанта	Конкурсы, проекты	экскурсии поездки, походы, праздники	спорт. мероп	Олимпиады	КВН	Зарница	Парад победы	Вахта памяти, волонёрское движение	Бессмертный полк	Артек	проекты		
5к	1	1	1		1	4			1				1	1	1	1	2	1			1	1			1	1		1					
5б			2			4	1		1				1		1	1	1									1			1				
5в						4			1				1		1	1	1						1						1				
6к	1	1	1	1	1	4			1				1	1	1	1	2				3	1			1	1	1	1	1	1			
6б						4			1				1		1	1	1			1	1								1				
6в		2				4	1		1				1		1	1	1	1											1				
7б	1	2	1			4			1				1		1	1	1	1					1						1				
7в			1			4			1				1		1	1	1						1						1				
7к	1	2	2	1	4	4			1				1		1	2	2	1		3	2	1		2	1	1	1	1	1	1	2		
8а	1		1			4			2	12			2		1	1	1			2		1	1	1				1				2	
8б	1		1			4			3				2		1	1	1	1		1	2	1	1					1					
8в			1			4			3				2	2	1	1	1	1		2		1						1	1	1		2	
9а	1	1				4			2			1	2		1	1	2						1	1					1				
9б						4			2			1	2		1	2	2							2					1				
10	2	2				4			2				2		1	1	2			2									1				
11	2					4			1	1	2		2		1	1	2		1									1					
	11	11	11	2	6	4	1	1	1	24	12	2	2	2	4	16	1	1	6	1	11	9	6	4	2	1	1	3	1	2	2	2	
	112																42												4				
	162																																
	305																																